



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

2.4.2: Activities as Preparatory to School Based Practice Teaching and Internship

The following document contains the documents in support to the activities conducted as preparation for school based practice teaching and internship. It includes

- 1. Report of Internship Orientation Program**
- 2. Evaluation Markers for Content Mapping**
- 3. Detailed Lesson Plan Prepared by the Trainee Teachers**
- 4. Details of Evaluation viz. class test , Unit tests**
- 5. Documents in Support of ICT base Teaching**
- 6. Record of various activities conducted as per the student need**
- 7. Peer Feedback and Counseling session to cater to student diversity**
- 8. Documents in support of Community Engagement**

शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम

बी.एड.प्रथम वर्ष २०२१ ते २०२२

B.Ed. 1st Year - 2021 2022

सुलोचना बेल्हेकर सामाजिक व बहुउद्देशिय शिक्षण संस्था
संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
भानसहिवरा, (नेवासाफाटा), ता.नेवासा,
जि.अहमदनगर

सूक्ष्म, सेतू व अभिरूप
पाठ नोंदवही

छात्र अध्यापकाचे संपूर्ण नांव : शरदाठ पुनम शुनिल

पत्ता

अध्यापन पद्धती : १) छाठिन २) विज्ञान

Ganesh Satpute , Mob : 9834808182

अणुक्रमणिका - INDEX

सूक्ष्म-पाठ तवता - Microteaching Teaching Marking Chart

अ.क्र. Sr.No.	कौशल्याचे नांव Name of Skill	अध्यापन/पुनर्ध्यापन Teach / Re-Teach	दिनांक Date	गुण Marks	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign
१	प्रश्न-त्तावनी	Teach अध्यापन	20/9/22	30	} <i>khz</i>
२	प्रश्न-त्तावनी	Re-Teach पुनर्ध्यापन	29/09/22	30	
३	फलकलेखन	Teach अध्यापन	29/9/22	31	
४	फलकलेखन	Re-Teach पुनर्ध्यापन	22/9/22	32	
५	प्रश्न कौशल्य	Teach अध्यापन	28/9/22	32	
६	प्रश्न कौशल्य	Re-Teach पुनर्ध्यापन	29/9/22	32	
७	स्पष्टीकरण	Teach अध्यापन	26/9/22	33	
८	स्पष्टीकरण	Re-Teach पुनर्ध्यापन	24/9/22	33	
९	प्रयोग दिग्दर्शन	Teach अध्यापन	28/9/22	36	
१०	प्रयोग दिग्दर्शन	Re-Teach पुनर्ध्यापन	39/9/22	36	
११	चेतक बदल	Teach अध्यापन	9/2/22 2/2/22	34	
१२	चेतक बदल	Re-Teach पुनर्ध्यापन	3/2/22 4/2/22	35	
पैकी गुण (Out of Marks-600)		मिळालेले गुण-Obtained Marks		394	
एकत्रित गुण (Consolidated Marks)		२५ पैकी/Out of -25		16	

सेतुपाठ गुण तवता - Integrated Lesson Marking Chart

अ.क्र. Sr.No.	घटकाचे नाव Name of the Unit	विषय Subject	दिनांक Date	गुण Marks	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign
१	पेशीरचना व सूक्ष्मजीव	विज्ञान	20/06/22	60	} <i>khz</i>
२	चौकोन	गणित	21/6/22	62	
३	शेग	विज्ञान	22/6/22	64	
४	क्षेत्रफल	गणित	23/6/22	65	
५	आपले पर्यावरण	विज्ञान	24/6/22	66	
६	वर्तुळ	गणित	25/6/22	67	
पैकी गुण - Out of Marks-600		मिळालेले गुण-Obtained Marks		384	
एकत्रित गुण - Consolidated Marks		२५ पैकी - Out of 25		16	

३. अभिरूप पाठ गुण तक्ता-Simulation lessons marking chart

अ.क्र. Sr.No.	पाठ प्रकार Type of lesson	घटकचे नाव Name of the Unit	दिनांक Date	गुण Marks	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign
१		माधी थंडी		68	}
२		सोखिणी		68	
पैकी गुण- Out of Marks-400.		मिळालेले गुण -Obtained Marks		136	}
एकत्रित गुण-Consolidated Marks		२० पैकी -Out of 20		17	

४. सेतूपाठ+ अभिरूपपाठ-Intergration + Simulation Lessons = Out of 25

सेतूपाठ २५ पैकी Integration Lessons -out of 25	अभिरूप २५ पैकी Simulation Lessons- Out of 25	एकत्रित २५ पैकी Consolidated Marks	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign
16	17	33	17

५. कोड १०८ एकत्रित गुणतक्ता - Code 108 consolidated marks chart

अ) सूक्ष्म अध्यापन A) Micro Lessons	सेतूपाठ व अभिरूपपाठ B) Simulation & Integration	५० पैकी Out of 50	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign
16	17	33	

मिळालेले गुण-Obtained marks

33

पैकी गुण-Out of marks-

50
100

Signature of Proressor In-charge & Date
गट प्राध्यापकाची सही व दिनांक

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

सूक्ष्म अध्यापन- पाठ टाचन
Microteaching- Lesson Plan

कौशल्य/ Skill : पुस्तकावली		
विद्यार्थ्याचे नांव : सरगाठ पुनम लक्ष्मी सुनिल Student's Name : उक्तावत Poonam Sunil	पट क्रमांक Roll No.	४०
दिनांक : २०/०९/२०२२ Date	अध्यापन / पुनर्ध्यापन Teaching / Reteaching	सूक्ष्म पाठ क्रमांक Micro Lesson No.
विषय : विज्ञान Subject	घटक : अन्न घटक Unit	उपघटक Sub-Unit
वेळ : २:०० Time	मि. अ. मी. इयत्ता : पुवी Min. Std. ७ th	
गट प्राध्यापकाचे नांव : प्रा. खिल्लारे पान. धू Group Profs. Name		

फलकलेखन- Black Board Writing

दिनांक २०/९/२२	विषय :- विज्ञान घटक :- अन्न घटक	इयत्ता : पुवी पुस्तक : अ
----------------	------------------------------------	-----------------------------

आशय (Content)	शिक्षक कृती (Teacher's Activity)
मुलींना, प्रत्येक माणसाला जीवन जगण्यासाठी काही मुलभूत गोष्टींची गरज असते.	शिक्षक देतात.
आणि ते मुलभूत घटक म्हणजे "अन्न, वस्त्र आणि निवारा."	
या मुलभूत गोष्टींशिवाय माणूस जगू शकत नाही.	शिक्षक स्पष्टीकरण देतात.
प्रत्येकाला जगण्यासाठी निवारा हवाच त्याशिवाय त्याचे ऊन, वस्त्र, पाऊस यांशिवाय पायुन संरक्षण होऊ शकत नाही.	
वस्त्र हे देखील माणसाची मुलभूत गरज आहे चांगले वस्त्र माणसाचे संरक्षण करते.	शिक्षक उपघटकाबद्दल स्पष्टीकरण देतात.
अन्न आणि पाणी ही माणसाची महत्वाची गरज आहे. अन्न पाण्याशिवाय माणसाचे जगणे मुश्किल होऊन जाते.	
आज आपण अन्न व अन्नघटक या शिवाय अव्यास करणार आहोत.	

आशय (Content)	शिक्षक (Teacher's)
<p>विद्यार्थ्यांनी लुगटाला माहित आहे की, आपले शरीर हे पेशींनी बनलेले आहे. तर बाजू आपण पेशींच्या अंगांची कार्य पाहणार आहोत</p>	<p>शिक्षक कथन करतात.</p>
<p>1) पेशीपटल 2) पेशी झिक्तीका 3) केंद्रक</p>	
<p>1) <u>पेशीपटल</u> :- हे पेशीचे बाह्यवस्त्र आहे हे अत्यंत पातळ व नवचिक स्वरूपाचे असते. ते पेशींच्या आतील भागाचे संरक्षण करते. पेशींच्या आजूबाजूच्या व बाहेर जाणाऱ्या पदार्थांचे नियंत्रण ठेवते. पेशीपटलामुळे पेशींचा आकार निश्चित होतो.</p>	<p>लक्षाच्या मदतीने विविध अंगांचे कार्य समजातात.</p>
<p>2) <u>पेशीझिक्तीका</u> :- ही फक्त वनस्पती पेशीत साळते पेशी पटलाच्या बाहेर आहणाऱ्या आवरणाला पेशीझिक्तीका म्हणतात. ही अल्गुनोब पदार्थांची बनलेली असते.</p>	
<p>3) <u>केंद्रक</u> :- केंद्रक हा पेशीतील मोठा महत्त्वपूर्ण घटक आहे. बहुदा हे गोल आकाराचे असतात. केंद्रक-झोवती असणारे केंद्रकपटल सचिंद्र असते. केंद्रकात DNA पाशुन बनलेली गुणसुगळे असतात.</p>	

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

सेतूपाठ - Integration Lesson Plan

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव : Pupil Teacher's Name :	२५२३१३ पुनम सुनिल Oshyavd punam Sunil	पट क्रमांक Roll No.	४७ ४७
दिनांक : Date	३५/१२/२२	सेतूपाठ क्रमांक : Integration Lesson No.	०६
विषय : Subject	गणित Mathematics	घटक Unit	वर्तुळ Circle
वेळ : Time	३० मि. ३० Min.	इयत्ता : Std.	८वी ८ th
पूर्वज्ञान : Previous Knowledge	मुळाव्या वर्तुळाचे पूर्व ज्ञान आहे.		
शैक्षणिक साधने Teaching Aids:	खडू, फळा, उरटर, आकृती, व.		
गट प्राध्यापकाचे नांव : Group Profs. Name	पा. खिल्लारे एन.यू.		

फलकलेखन - Black Board Writing

दिनांक २५/१२/२०२२

विषय : गणित
घटक : वर्तुळ


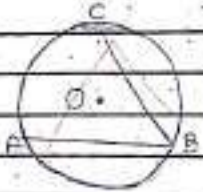
८ : ८ वी
तु : अ

वर्तुळ

- १) परिघ
- २) जीवा
- ३) व्यास
- ४) त्रिज्या

आकृतीत

AB हा व्यास आहे
OB त्रिज्या आहे.
CD जीवा आहे
व्यास = २x त्रिज्या

आशय (Content)	शिक्षक (Teacher's)
विद्यार्थी मिठाईची काढी दिलेली आकृती करावी आहे ?	शिक्षक आकृती काढतात.
 <p>ही आकृती वर्तुळाची आहे. या वर्तुळाचे O हे केंद्रक असून OB ही त्रिज्या आहे तर रेषा AB हा व्यास आहे.</p>	शिक्षक उरन विचारतात.
<p>युपायमः :- (i) एका वर्तुळाचा अर्धव्यास त्रिज्या असतो.</p> <p>(ii) एका वर्तुळाचे सर्व व्यास समान असतात.</p> <p>(iii) एका वर्तुळाचा कोणत्याही व्यास असतो.</p>	शिक्षक स्पष्टीकरण देतात.
<p>वर्तुळाची जीवा :-</p> 	शिक्षक आकृती काढतात.
<p>परिणत वर्तुळात बिंदू A, B व C जोडणारी रेषा AB व BC बिंदू A, B व C जोडणारी रेषा AB व BC वर्तुळाची जीवा असून असतात.</p>	शिक्षक स्पष्टीकरण देतात.

कृती (Activity)	विद्यार्थी कृती (Students's Activity)	कौशल्य एकत्रीकरण (Skill Amalgamation)
	विद्यार्थी आकृतीचे निरीक्षण करतात.	अभिव्यक्तता वर्तुळ अर्धव्यास काढणे माहित आहे. व्यास वर्तुळाची जीवा ज्याच्या अर्धव्यास हे प्रत्येक वर्तुळातही आहे.
	विद्यार्थी उरन देतात.	एक विद्यार्थी मिठाईची आकृती काढतात.
	विद्यार्थी लक्षापूर्वक ऐकतात.	मिठाईची आकृती वर्तुळाचा अर्धव्यास त्रिज्या असतो आणि एका वर्तुळाचा कोणत्याही व्यास असतो. एका वर्तुळाचे सर्व व्यास समान असतात.
	विद्यार्थी निरीक्षण करतात.	परिणत वर्तुळात बिंदू A, B व C जोडणारी रेषा AB व BC वर्तुळाची जीवा असतात.
	विद्यार्थी उरन करतात.	शिक्षकांचे फलक मिठाईचे आकृतीत स्पष्टीकरण करणारे होते. उरलेचे व्यास-व्यास जीवांचे उरले व्यास-व्यास परिणत वर्तुळात असतात.

सेतूपाठ- (Integration Lesson)
मूल्यमापन तबता(Evaluation Chart)

अ.नं.	पायन्या	निकष	एकुण गुण/Marks				
			१	२	३	४	५
१	पाठ टाचण	नीटनेटके, अन्नूक आणि परिपूर्ण(Neat/correct & Complete)			✓		
२	प्रस्तावना	संबंधित आणि उत्तेजक(Relevant & Stimulating)			✓		
३		पूर्वज्ञान जागृती आणि घटकांशी सांगड (Revival of Previous Knowledge linking with topic)			✓		
४		हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन(Statement of Aim & Title writing)			✓		
५	सादरीकरण	कथन/ स्पष्टीकरणातील स्पष्टता आणि ओघवतेपणा (Clarity & Fluency in / Narration / Illustration)				✓	
६		प्रश्न-स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूक (Questions- Clear, concise & grammatically correct)				✓	
७		तार्किक आणि विचारप्रवर्तक प्रश्न(Logical questions)				✓	
८		प्रश्नांचे आणि प्रबलनाचे वितरण(Distribution of questions)				✓	
९		फलक लेखन कार्य(Black Board Work)				✓	
१०		वाचन / दिग्दर्शनातील स्पष्टता(Clarify & Reading/ Demonstration)				✓	
११		वर्ग अंतःस्त्रीया(Classroom interaction)				✓	
१२		शैक्षणिक साधने / उदाहरणांचा वापर (Use of Teaching Aids)			✓		
१३		समारोप(Closure)			✓		
१४		प्रत्येक कौशल्याचे प्रमाण(Proportion of each skill)			✓		
१५		कौशल्यांचा तार्किक क्रम (Logical sequencing of skills)			✓		
१६		विविध कौशल्याच्या वापरातील सुकरता(Ease in using various skills)			✓		
१७		अध्यापनातील आत्मविश्वास आणि पोशाख (Confidence in Teaching)			✓		
१८		वेळेचे व्यवस्थापन (Time Managements)			✓		
१९		विविध कौशल्याचा परिणामकारक वापर(Use of various skills)			✓		
२०		वर्गाध्यापनाची सज्जता(Readiness towards classroom teaching)			✓		

गुणात्मक शेरे-(Qualitative Feedback -If any)

ky
पुस्तक
वापर

67

पाठनरीक्षकाची सही व दिनांक /Observer's Sign. & Date

SBS BSS



शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम

बी.एड.द्वितीय वर्ष २०२३ ते २०२४

B.Ed. 2nd Year - 2023 2024

सुलोचना बेलहेकर सामाजिक व बहुउद्देशिय शिक्षण संस्था

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

भानसहिवरा, (नेवासाफाटा), ता.नेवासा,
जि.अहमदनगर

Course Code-207

छात्रसेवा

Internship

छात्र अध्यापकाचे संपूर्ण नांव :- उज्ज्वला कविता कथक रोल नं. 25

अध्यापन पद्धती : विज्ञान - गणिता

मार्गदर्शन प्राध्यापक : प्रा. भोईटे एम.ई

SBS BSS



Internship Daily Diary

शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम

बी.एड.द्वितीय वर्ष २०२३ ते २०२४

B.Ed. 2nd Year - 2023 2024

सुलोचना बेलहेकर सामाजिक व बहुउद्देशिय शिक्षण संस्था

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

भानसहिवरा, (नेवासाफाटा), ता.नेवासा,
जि.अहमदनगर

Course Code-207

छात्रसेवा

Internship

छात्र अध्यापकाचे संपूर्ण नांव :- उषाबाई कविता कथक रोल नं. 25

अध्यापन पद्धती : विज्ञान- वाणिज्य

मार्गदर्शन प्राध्यापक : प्रा. बोर्डे एम.ई

दैनंदिनी

वार - ~~शुक्रवार~~ शुक्रवार

दि 01/12/2023

तपशिल

शाळाची पहिला दिवस
10 वाजता शाळेत हजर

शाळा, प्राचार्य, शिक्षक, शिक्षिका, यांची
कम्युनिटी यांची शाळा

वार - ~~शुक्रवार~~ शुक्रवार

तपशिल

दि 2/12/2023

पविषाठ होतला
व्यासुहिक कवायत होतली
दमदम हजेरी होतली

6 वीच्या विद्यार्थ्यांची शाळा कळवण होतली.

वार - ~~शुक्रवार~~ शुक्रवार

तपशिल

दि 03/12/2023

शुक्रवार कुट्टी

दैनंदिनी

वार - सोमवार

दि - 04/12/2023

तास क्र.	तपशिल
१	
२	परिपाठ होतला
३	
४	व्याभुष्टिक कवयल होतला
५	
६	
७	
८	
९	

दि - 05/12/2023

वार - सोमवार

तास क्र.	तपशिल
१	
२	परिपाठ होतला
३	
४	विद्यार्थ्यांना राजस आठकड्यांना मित्त
५	
६	सांगित्ठिन केल
७	
८	मुलाय वाचन होतल
९	

दि - 06/12/2023

वार - बुधवार

तास क्र.	तपशिल
१	
२	परिपाठ होतला
३	
४	दैनंदिम क हेमरी होतला
५	
६	अभ्यासन केल
७	
८	
९	

दि. 07/12/23

दैनंदिनी

S.S.C. New Index No. 12 05 032

12 0324

12/05/23

वार - शुक्रवार

क्र.सं.	तपशिल
1	परिपाठ होतला
2	
3	दैनंदिन हजेरी होतली
4	
5	विद्यार्थ्यांना परिवार आवश्यकतेची
6	प्राहिती दिली
7	
8	
9	

दि. 08/12/23

वार - शुक्रवार

क्र.सं.	तपशिल
1	
2	
3	दैनंदिन हजेरी
4	
5	
6	
7	
8	
9	

दि. 09/12/23

वार - शनिवार

क्र.सं.	तपशिल
1	परिपाठ होतला
2	
3	सामुहिक कवायत होतली
4	
5	विद्यार्थ्यांची हस्तकला कलेची होतली
6	
7	
8	
9	

दैनंदिनी

वार - बुधवार

दि - 10/12/23

तास क्र.	तपशिल
१	
२	
३	
४	बुधवार कुरुटी
५	
६	
७	
८	
९	

दि - 11/12/23

वार - सोमवार

तास क्र.	तपशिल
१	
२	परिपाठना / उपविद्यत बाहिर
३	दमदम / हजेरी होतली
४	
५	विद्यार्थ्यांना क्षारोम्याविषयी
६	
७	माहिती दिली
८	
९	

दि - 12/12/23

वार - मंगळवार

तास क्र.	तपशिल
१	
२	परिपाठ / होतला
३	
४	भुव्यावनाय कामकाज केला
५	
६	
७	
८	
९	

दैनंदिनी

दि- 13/12/23

वार बुधवार

तपशिल

परिपाठ होतला

विद्यार्थ्यांना

पर्यावरणाविषयी माहिती

दिली.

दि- 14/12/23

वार शुक्रवार

तपशिल

परिपाठ होतला

विद्यार्थ्यांना दैनंदिन हजेरी होतली

होयला व वीच्या बर्गीत प्रत्येकाकडे

काम देला

दि- 15/12/23

वार शुक्रवार

तपशिल

परिपाठला उपस्थित राहिल

विद्यार्थ्यांना हिडोणावाची माहिती

दिली.

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2017-18

Name of the School: Navjeevan Vidyalaya, Daligaon - ne

Name of the Person: Shinde S. D.

Designation: Head Master Contact No: 9850001747

Email Id: navjeevanmvd@gmail.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons				✓
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons				✓
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

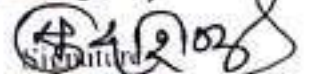
Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓
2	Conducting activities for school students	✓
3	Assistance during School programs	✓
4	Preperation of teaching Aid	✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods	✓			
PT Periods			✓	
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher:

- Improve Knowledge of Methodology & Language.



HEAD MASTER

Navjeevan Vidyalaya, Daligaon-No
Tal. Shevgaon, Dist. Ahmednagar

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2020-21

Name of the School: Navjeevan Vidyalaya, Jaligau-nel
 Name of the Person: Sonwane Vishwanath Jaggnath
 Designation: Asst-Teacher Contact No: 5308826128
 Email Id: vishwanathsonwane@gmail.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
C/o teaching lessons				✓
Observation of the school records				✓

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓
2	Conducting activities for school students	✓
3	Assistance during School programs	✓
4	Preparation of teaching Aids	✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods	✓			
PT Periods			✓	
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher:

Good work

[Signature]
Signature

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2020-21

Name of the School: Adarsh vidya mandir Newasa

Name of the Person: Deshmukh S.A.

Designation: Ass-Teacher

Contact No: 9604074592

Email Id: deshmukhishwar@scsrm.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons			✓	
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	Yes
2	Conducting activities for school students	Yes
3	Assistance during School programs	Yes
4	Preperation of teaching Aid	Yes

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods			✓	
PT Periods		✓		
Library Periods		✓		
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher: content knowledge sufficient

Signature



Savitri Dnyaneshwar B.Ed College
 Feedback from Practice Teaching School
 Academic Year: 2018-19

Name of the School: Aditya Vidya Mandir Dewasa
 Name of the Person: Deshmukh J.A.
 Designation: ASS-Teacher Contact No: 9604032892
 E-mail Id: deshmukhishwan@590.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co-teaching lessons			✓	
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓/✓
2	Conducting activities for school students	✓/✓
3	Assistance during School programs	✓/✓
4	Preparation of teaching Aid	✓/✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods			✓	
PT Periods		✓		
Library Periods		✓		
Art-Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher: concept knowledge sufficient

Signature: 

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2021-22

Name of the School: Adarsh vidya mandir Newasa

Name of the Person: Shende R. R.

Designation: H. M. Contact No: 9850167135

Email Id: rajendra.shende7135@gmail.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			<input checked="" type="checkbox"/>	
Theme based lessons			<input checked="" type="checkbox"/>	
Co teaching lessons			<input checked="" type="checkbox"/>	
Observation of the school records			<input checked="" type="checkbox"/>	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/No)
1	Supervision Duties during school examinations	Yes
2	Conducting activities for school students	Yes
3	Assistance during School programs	Yes
4	Preperation of teaching Aid	Yes

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods		<input checked="" type="checkbox"/>		
PT Periods			<input checked="" type="checkbox"/>	
Library Periods			<input checked="" type="checkbox"/>	
Art Craft Periods		<input checked="" type="checkbox"/>		

4. Any suggestion for trainee teacher Content Knowledge sufficient

(Signature)
 आदर्श विद्या मंदिर, नैजसा
 ता. नैजसा, जि. अहमदनगर

Sant Dnyaneshwar P. Ed. College
Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2021-22

Name of the School: ताईसाहेब कदम कन्या महाविद्यालय सोनई
 Name of the Person: मुख्याध्यापिका खुडांगळे इ जे
 Designation: मुख्याध्यापिका Contact No: _____
 Email Id: _____

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons				✓✓✓
Theme based lessons				✓✓✓
Co teaching lessons			✓	✓✓✓
Observation of the school records				✓✓✓

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

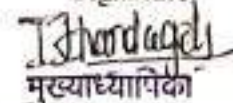
Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓✓✓
2	Conducting activities for school students	✓✓✓
3	Assistance during School programs	✓✓✓
4	Preperation of teaching Aid	✓✓✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods	✓		✓	
PT Periods		✓		
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods				

4. Any suggestion for trainee teacher: _____

Signature



मुख्याध्यापिका

श्रीमती ताईसाहेब कदम कन्या विद्यालय
सोनई, ता. नेवाता, जि. अहमदनगर

Smt. Dnyaneshwar P. D. College
Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2022-23

Name of the School: ताईसाहेब कदम कन्या विद्यालय सीनर
Name of the Person: शिक्षक, येरवडे एस.एस.
Designation: शिक्षक Contact No: _____
Email Id: _____

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Theme based lessons				<input checked="" type="checkbox"/>
Co teaching lessons	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Observation of the school records				<input checked="" type="checkbox"/>

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	
2	Conducting activities for school students	
3	Assistance during School programs	
4	Preperation of teaching Aid	

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
PT Periods	<input checked="" type="checkbox"/>			
Library Periods			<input checked="" type="checkbox"/>	
Art/ Craft Periods				

4. Any suggestion for trainee teacher: _____

शिक्षक, येरवडे

Signature

J. Handgey
मुख्याध्यापिका

सी.म.डी. ताईसाहेब कदम कन्या विद्यालय
येरवडे, ता. येरवडा, जि. अहमदनगर

शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम

बी.एड.प्रथम वर्ष २०२२ ते २०२३

B.Ed. 1st Year - 2022 2023

सुलोचना बेल्हेकर सामाजिक व बहुउद्देशिय शिक्षण संस्था
संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
भानसहिवरा, (नेवासाफाटा), ता.नेवासा,
जि.अहमदनगर

B.Ed.Course III A
ICT
Intel Program

छात्र अध्यापकाचे संपूर्ण नांव : त्रिभुवन रोहिणी राजेंद्र

पत्ता राहता ता. - राहता जि. - अ.नगर

अध्यापन पद्धती : १) _____ २) _____

Ganesh Satpute , Mob : 9834808182

B. Ed. 111 : A) CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

Name of the Student : Mr/Mrs...TRIBHUVAN R. R...... Roll No. 12...

PRACTICAL NO. 1 – ICT INTEL PROGRAMME

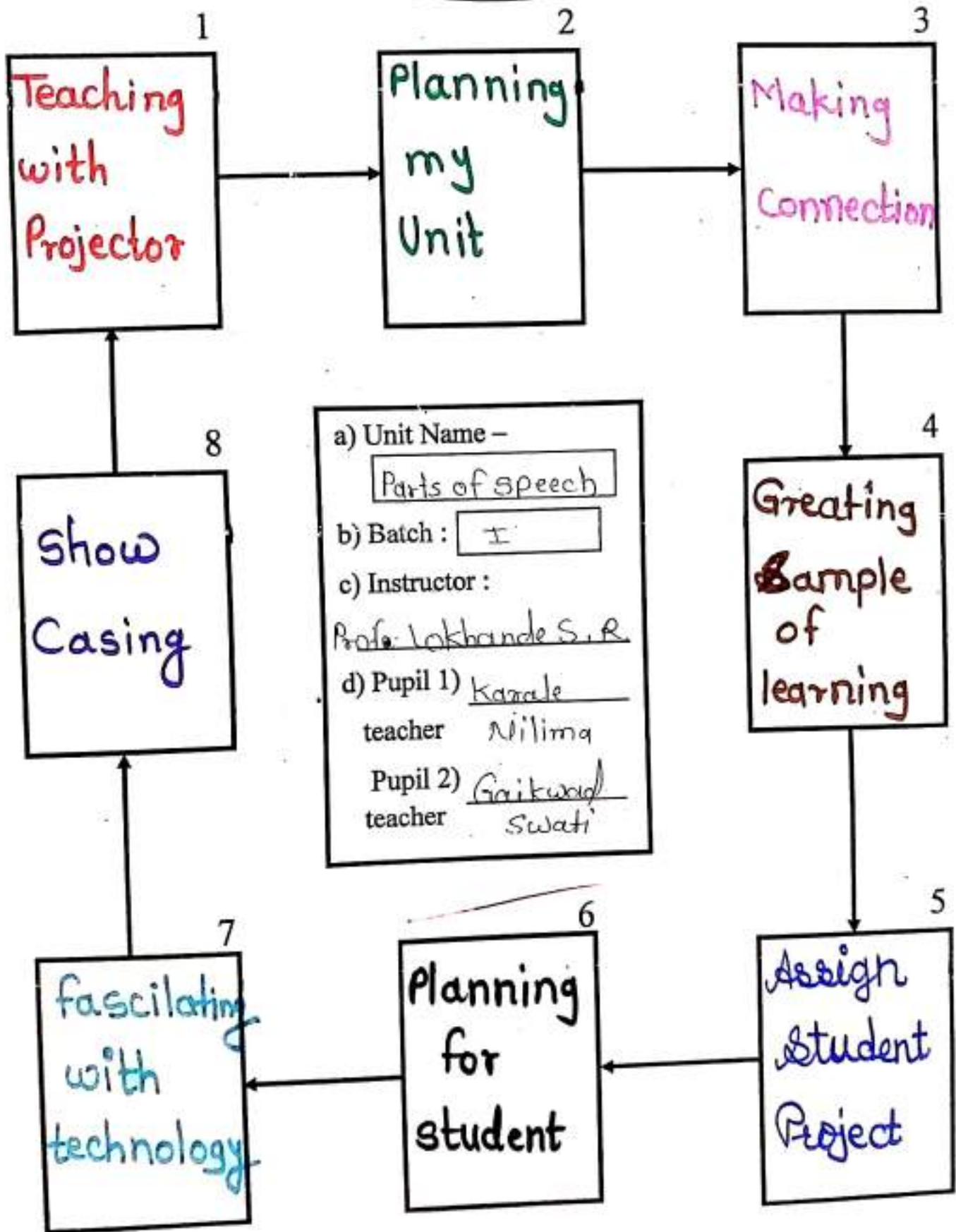
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr. No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Unit Plan Template				✓	
2	Exploration (Collection of images, sound, videoetc.)				✓	
3	Student support material and publication of PBL				✓	
4	Teacher's Presentation to gauge the student's Needs			✓		
5	Student's Presentation / Blogs / Publisher / wikis					✓
6	Implementation plan				✓	
7	Evaluation rubric to assess PPT / Blogs / wikis etc.					✓
8	Showcasing				✓	
9	Workbook				✓	
10	Overall impression				✓	
	Total marks - 50					41
	Marks out of - 25					20

Signature of Professor In-charge

Flow Chart



Module Name -- 04] Unit Plan

Objectives -

① घटकाची निवड करणे.

② Intel चे copy करून Plan templates हे स्वतःच्या फोल्डरमध्ये पेस्ट करणे.

③ सर्व माहिती भरून ती सेव्ह करणे.

④ Unit बदलाने असता मुसामना लेगुणधन, विषय विवेचन इ. घटकांविषयी माहिती भिकवणे.

Steps -

① Unit Plan templet मुळे पाठ्यक्रमाचे शैक्षणिक महत्त्व समजू शकते. व ते विद्ये काळासाठी सेव्ह करावे.

② Planning Unit या Sunflower द्वारे नवीन घटकांविषयी माहिती व notes type करणे व सेव्ह करणे.

Implementation of Module - Information for project -

शैक्षणिक उपरोपान

① माहिती साठवण्यासाठी उपयुक्त निर्मितीची अचूक पद्धती माहिती शाली.

② प्रत्यक्ष अध्यापन करीत असताना माहिती
Folder मध्ये भरावी व Save कशी करावी
याची सुविधा आली.

③ शिक्षकांना पाठाचे योग्य नियोजन करता
यावे, याकरिता Unit template कसे भरायचे
याविषयी सविस्तर व अचूक माहिती मिळाली.

④ शिक्षकांना येणाऱ्या Teacher Support
Material & Unit Plan मधील अडचणी
दूर करता येतात.

⑤ संगणाकाचा समावेश अध्यापनात केल्याने
शिक्षकांचा लिखाणामधील वेळ वाचला.
तसेच संगणकामुळे अध्यापन व
अध्यापनामध्ये अचूकता आली.

शैक्षणिक

उपायोग

या प्रत्यक्षिकालून शिक्षकाला बसणाऱ्या सकारात्मक गोष्टी साध्य करता येतात, व्यालील काली फुलील प्रमाणे :-

१) विद्यार्थ्यांना : अधिकाधिक माहिती देणे,
२) नवनवीन माहितीचा संभूढ कखन ठेवता येणे,
३) Unit बदलते असता, पाठाची प्रस्तावना, लेखकथन, विषय विवेचन इ. घटकांविषयी खुस्पष्ट माहिती प्राप्त होते.

४) आपण मिळवलेली नवनवीन माहिती सुरक्षितपणे ठेवता येणे.

अशा प्रकारे प्रत्यक्षिकेचा उपयोग करता येतो.

Unit Author

Note: Type in the gray areas. Click on any descriptive text, then type your own.

Unit Author	
First and Last Name	Rohini Rajendra Tribhuvan, Roll No:- 12
Author's E-mail Address	rohinitribhvn@12345Gmail.com.
College Name	Sant Dnyaneshwar B.Ed. Collage, Bhanshivre..
College Address	At/p-Bhanshivre. Tal-Newasa Dist-A, Nagar
College Phone	02427-247750
Course	B.Ed.(General)

Unit Overview

Unit Plan Title

Parts of Speech (Noun)

Curriculum-Framing Questions

Essential Question

Tell me some information the four skills?
Collect some information about the listening, reading, writing, speaking skills?

Unit Questions

What is mean by skills?

Content Questions

How many skills? tell me about skills?
Tell me about some information leastening and speaking skills?

Unit Summary

In the one good person has many skills. So we know, We are say to that time one person does the activity very good that we are say to him, Oh! How are the good skill.

So like that four skill is very important in the human life. L,S,W,R are four skills. Do you want to be four skills you know as well about the four

skill one good person want to be four skills.

Subject Area(s) (List all subjects that apply)

English

Class Level [Click box(es) of all class level(s) that your Unit targets]

- Junior Kindergarten Senior Kindergarten 9-10
 1-4 5-8
 11-12 Resource
 Gifted and Talented Other:

School Examination Board Guidelines

Due to this project all the aims are satisfied about the content of std 9 to 10 which are designed by school examination board

Student Objectives/Learning Outcomes

- 1] Students are collect some informati 2] Students are choose the important wallpaper and images.
3] Students are give questions answer. 4] Students are does work hard.

Procedures 1] Procedurs give to do identify the student by the subject.

- 2] Divided the student about in two or more part.
3] Give toin the students division.
4] Tell to cleaver student collect some information on internet.
5] Collect some information about in the news paper.

Approximate Time Needed

.Approximat time is three month and one period in one week.

Prerequisite Skills

- 1] Students wants to identify technological tools is very important.
2] Students want inform how to ply technological tools.
3] Students want to do inform use of internet,email etc.

Materials and Resources

Technology – Hardware [Click boxes of all equipment needed]

- Camera Video Camera VCR
 Computer(s) Printer Video Conferencing Equip
 Digital Camera Projection System Other:
 Tape Recorder Scanner
 Internet Connection Television

Technology – Software (Click boxes of all software needed.)

- Database/Spreadsheet Image Processing Web Page Development
 Deskton Publishing Internet Web Browser Word Processing
 E-mail Software Multimedia Other:
 Encyclopedia on CD-ROM

Module Name -- 017 संगणकाची ओळख

Objectives --

- 1) संगणकाच्या भागाविषयी माहिती जाणणे.
- 2) विविध भागांचे कार्य समजून घेणे.
- 3) मॉनिटर वरील फोन्टरची माहिती घेणे.
- 4) हार्डवेअर आणि सॉफ्टवेअरची माहिती घेणे.

Steps --

- 1) मेन स्वीच चालू करणे.
- 2) CPU चालू करणे.
- 3) मॉनिटरवरील स्टार्ट बटण दाबणे.
- 4) All Programme मध्ये क्लिक करणे.

Implementation of Module -- Information for project --

Computer हे एक असे साधन आहे ज्यामध्ये कमी वेळेत जास्वीत जास्वीत सुक्रिया केव्या जातात.

संगणकाचे Hardware आणि Software असे दोन भाग पडतात. हार्डवेअर (Hardware) याला Mouse, Keyboard, CPU असे सोयीची दिसणारे भाग असतात.

वर software मध्ये नियमावली येते.

संज्ञांक



Hardware

1) Monitor

2) CPU

3) Mouse

4) Keyboard

5) Printer

6) Scanner

7) Speaker

Software

1) M.S. office

2) Microsoft Excell

3) Paint

4) Note pad

5) Browser

6) Firefox

7) word processors

Educational Implication :-

शैक्षणिक उपयोजन

या प्रात्यक्षिकातून शिक्षकांना व्याच प्रभावी गोष्टींची माहिती प्राप्त होते.

1) शिक्षकांना संगणकाविषयी प्राथमिक माहिती प्राप्त होते.

2) शिक्षक संगणकातील विविध सॉफ्टवेअरची माहिती मिळवतात.

3) विविध शैक्षणिक CD, DVD यांचा शैक्षणिक कार्यात उपयोग करतात.

4) संगणकाचे उपयोग मोठे आणि खर्च खूप कमी प्रमाणाने असतो.

5) अध्ययन अध्यापनमध्ये Computer / संगणकाचा वापर करून PPT, Slide show, MS-Word, Excel, PowerPoint सारख्या दुसऱ्याच्या जाह्याने विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन अध्यापनात गति व मनोरंजकता आणता येते.

6) शाळेमध्ये संगणक शिक्षकांना गुणवत्ता तयार करण्यासाठी तसेच शिक्षणसक्रियेत मदत करतो.

7) निरनिराळ्या कार्यात्म्यांमध्ये हा त्यांची कामे सोपी व लवकर करण्यास मदत करतो.

8) शालेय आरोग्य तपासणीसंबंधी माहिती साठवून त्याचा पाठपुरावा करण्यासाठी माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान मदत करू शकतो.

Student Presentation



S.B.S.B.S.S.



nt Dnyaneshwar B.Ed. Collage, Bhansh
B.Ed. First Year..
Year- 2022-23

Name :- Rohini Rajendra Tribhuvan,

Roll No:- 12

Melhad :- English - History..

विषयाचे नाव :- कोर्स कोड.111 ..अ

प्रात्यक्षिकाचे नाव :- आय.सी.टी. या

चिकीत्सक अभ्यास..

मार्गदर्शकाचे नाव :- प्रा. सदिप घुगे सर..

Subject :- English
Unit :- Grammar
Sub unit :- Part of
Speech..
(Noun)

08 Part of Speech..

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Verb
5. ADVERB
6. Conjunction
7. Preposition
8. INTERJECTION

Student Presentation

Nouns:-

A word that is the name of a thing, an idea, a place or a person (शब्दों, वाक्यों, स्थानों किंवा व्यक्तियों का नाम देना)।
 शब्द, नाम, नाम

people	places	things
girl	city	orange
pirate	Asia	hamburger
criminal	planet	knowledge

Types of Nouns

Nouns can be broadly classified into

1. **Proper Nouns:** Nouns that are used to name a person, place or thing specifically are called a proper noun. Proper nouns always begin with a capital letter.

Examples

1. Mount Everest is the highest mountain in the world.
2. Maya loves to swim early in the morning.
3. Miami is one of the lovely visiting cities to enjoy.
4. Rohin is playing chess with his friend.
5. Kids like Oreo biscuits.
6. She was born in January this year.

2. **Common nouns:** Common nouns are those nouns that refer to a generic item, group or place. This means that, unlike proper nouns, they are not used to identify specific people, places or objects. Common nouns are not capitalised unless they appear in the beginning of a sentence.

Examples

- Children are playing games in recess time.
- He has spread a perfume in the entire house.
- A tunnel is going to be started very soon.
- Mother's milk is very good for the baby's health.
- Tigers are the only predator from the cat family.

Common Noun & Proper Noun

Common Noun	Proper Noun
Car	Audi
Biscuit	Oreo
Mobile	Apple
Singer	Justin Bieber
Country	America
Laptop	Mac book
Chocolate	Snickers
Toy	Barbie
Drink	Co-cola
Continent	Asia
Ocean	Pacific ocean

3. **Singular nouns:** These are words that are used to name a single person, place, animal, bird or object.

Examples of singular Noun

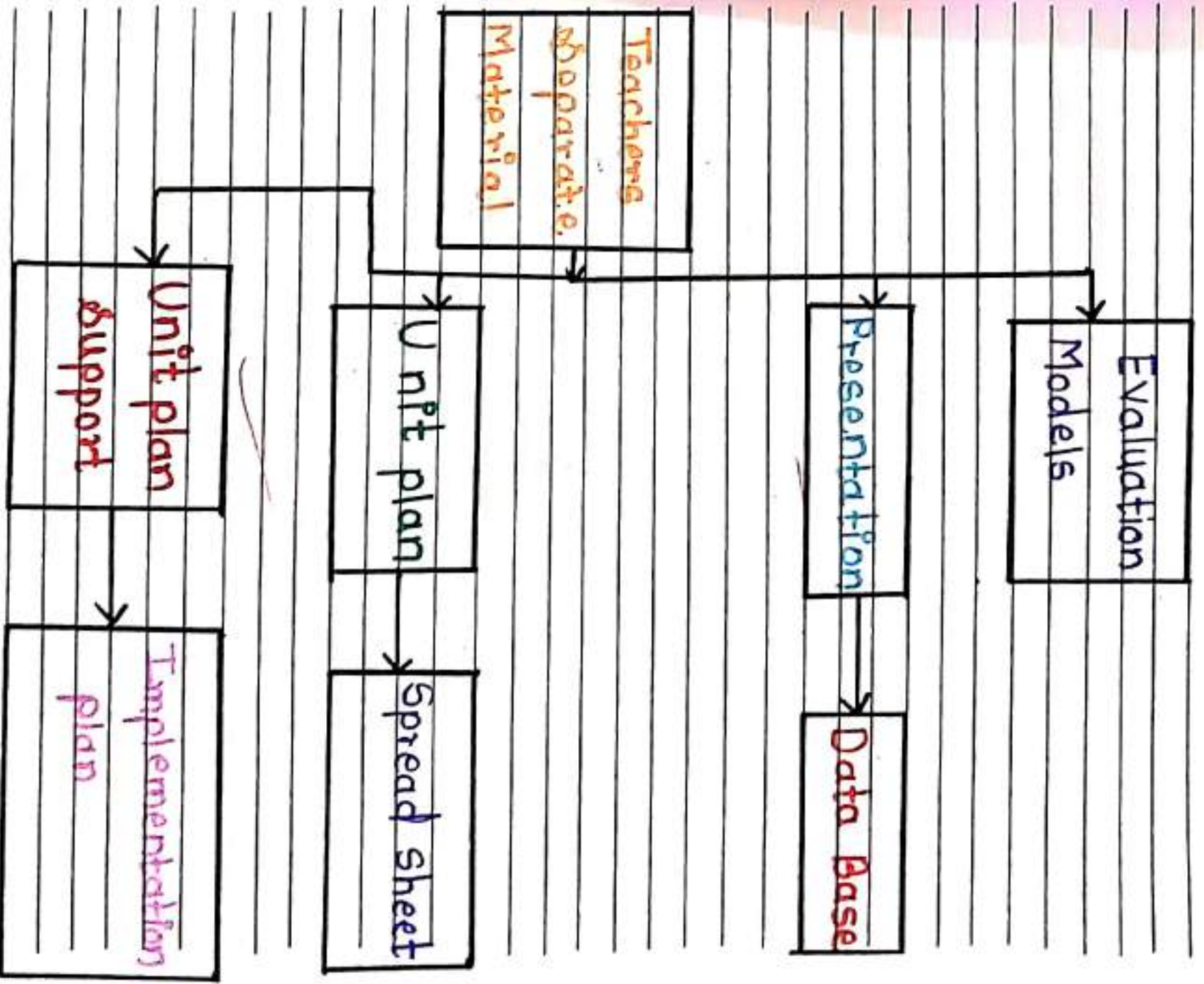
Peoples: man, woman, child, person, father

Animals: bird, cat, dog, mouse, camel

Things: table, chair, book, car, toy, mobile

1. Identify the Type of Noun

- Kolkata is the capital of West Bengal.
- The Royal Bengal Tiger is found in the Sunderbans.
- The jury gave a unanimous verdict.
- Laughter is good for health.
- The crowd is very big.
- The elephant is an intelligent animal.
- The sun, the sea, the sky.





Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdhedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

Internship Orientation Programme for the First Year Students Academic Year 2023-24

Report

Our college organizes an orientation programme for the first year students every year. This particular programme is organized to make students know the following things:

1. Formulation of Learning Objectives:

The students enrolled to the first year B.Ed. programme are divided into certain groups. Each group is assigned to the respective teachers. This allocation is based on choice of subject based teaching method. At the beginning of internship we organize a common orientation programme for the students to make them learn how to formulate learning objectives for the lessons to be delivered in the classroom during practice teaching sessions.

2. Description of Lesson plans:

This orientation programme is also useful in providing students information about how to prepare detailed lesson plan. Students are orientated towards the modules of lesson plan and necessary description to be included in the lesson plan.

3. Micro Teaching Plan

Students also get guidance regarding preparation of micro teaching plan, micro teaching evaluation marking etc.

4. Description of teaching Module:

Students in this particular orientation programme undergo training on the preparation of practice teaching sessions. They are primarily oriented about subject description to be provided in the classroom teaching, revision or recapitalization at the end of the class and the practical application of the lesson taught to the students and finally giving homework to students to map their learning.

Sample Photographs of the Internship Orientation Programme




PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdhedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

Internship Orientation Programme for the First Year Students Academic Year 2023-24

Report

Our college organizes an orientation programme for the first year students every year. This particular programme is organized to make students know the following things:

1. Formulation of Learning Objectives:

The students enrolled to the first year B.Ed. programme are divided into certain groups. Each group is assigned to the respective teachers. This allocation is based on choice of subject based teaching method. At the beginning of internship we organize a common orientation programme for the students to make them learn how to formulate learning objectives for the lessons to be delivered in the classroom during practice teaching sessions.

2. Description of Lesson plans:

This orientation programme is also useful in providing students information about how to prepare detailed lesson plan. Students are orientated towards the modules of lesson plan and necessary description to be included in the lesson plan.

3. Micro Teaching Plan

Students also get guidance regarding preparation of micro teaching plan, micro teaching evaluation marking etc.

4. Description of teaching Module:

Students in this particular orientation programme undergo training on the preparation of practice teaching sessions. They are primarily oriented about subject description to be provided in the classroom teaching, revision or recapitalization at the end of the class and the practical application of the lesson taught to the students and finally giving homework to students to map their learning.

Sample Photographs of the Internship Orientation Programme




PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

2.4.2. Photographs of Student Internship Programme





Dnyaneshwar
PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

2.4.2. Photographs of Student Internship Programme





[Signature]
PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar